

**DISTRIBUSI KEBUTUHAN DAN KETERCUKUPAN GURU BIDANG
STUDI DALAM RUMPUN IPS TINGKAT SMA SE KABUPATEN SLEMAN
TAHUN 2011**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

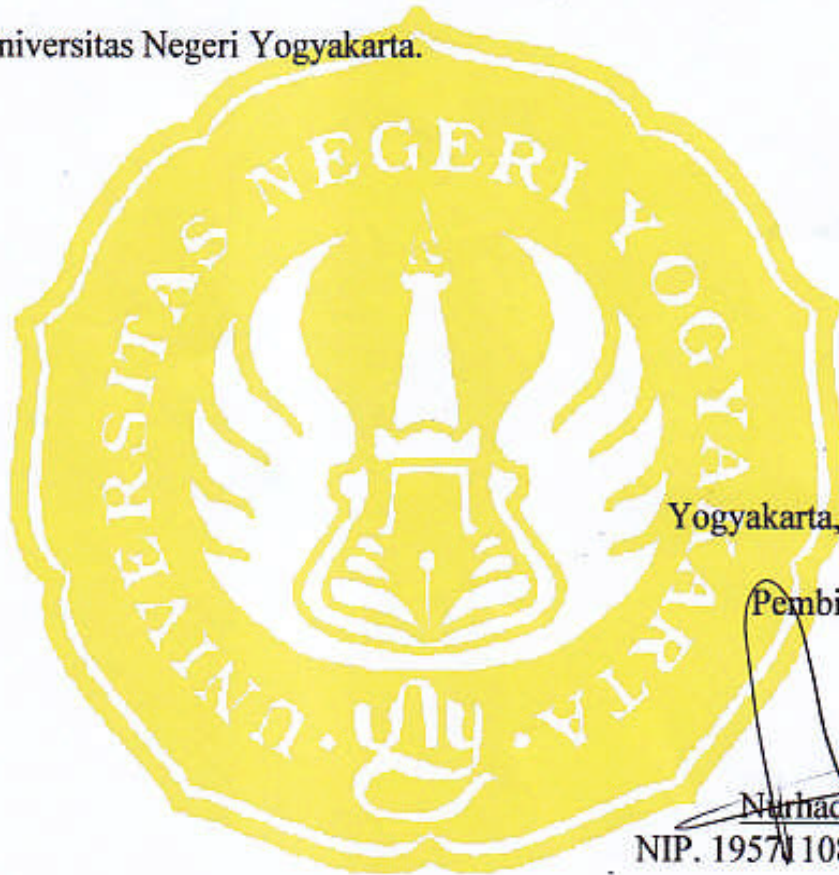


Disusun Oleh:
Novita Puspasari
10405247007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Distribusi Kebutuhan dan Ketercukupan Guru Bidang Studi dalam Rumpun IPS Tingkat SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.



Yogyakarta, 23 Juli 2012

Pembimbing


Nurhadi, M.Si

NIP. 19571108 1982031 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Distribusi Kebutuhan Dan Ketercukupan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Se Kabupaten Sleman Tahun 2011**”, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2012 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama:	Jabatan:	Tandatangan	Tanggal
1. Dr. Hastuti, M. Si	Ketua Penguji		24-7-2012
2. Bambang SH, M. Si.	Sekretaris Penguji		23-7-2012
3. Dyah Respati S, M. Si	Penguji Utama		20-7-2012
4. Nurhadi, M. Si	Penguji Pendamping		23-7-2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajad, M. Ag.

NIP.19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Puspasari

NIM : 10405247007

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : **Distribusi Kebutuhan dan Ketercukupan Guru Bidang Studi dalam Rumpun IPS Tingkat SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atas kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Yang menyatakan,



Novita Puspasari
NIM. 10405247007

Motto

Carilah ilmu, karena apabila kamu menjadi fakir, maka itulah hartamu, akan tetapi apabila engkau kaya, maka ilmu itu akan menjadi perhiasan dirimu.
(Luqman Al-Hakim)

Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda, disaat seseorang mengalami kegagalan, disaat itulah keberhasilan yang lain telah menanti.
(Novita Puspasari)

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini ku persembahkan kepada ayah dan ibundaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doa dengan sepenuh hati.
Kubingkiskan juga karya ini kepada adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan semangat padaku, serta kepada seseorang yang senantiasa selalu mendukung dan memberikan semangat.

DISTRIBUSI KEBUTUHAN DAN KETERCUKUPAN GURU BIDANG STUDI DALAM RUMPUN IPS TINGKAT SMA SE KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2011

Oleh:
Novita Puspasari
NIM. 10405247007

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk: (1) Memberikan informasi kebutuhan dan distribusi guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA di Kabupaten Sleman tahun 2011. (2) Menyajikan informasi tentang distribusi ketercukupan dan kebutuhan guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA se Kabupaten Sleman dalam bentuk peta. (3) Mengetahui efektivitas jam mengajar guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA di Kabupaten Sleman yaitu sekurang-kurangnya mengajar 24 jam tiap minggu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan data berupa data angka/tabel. Analisis deskriptif digunakan untuk menjelaskan tentang berapa jumlah kelebihan maupun kekurangan guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA di Kabupaten Sleman. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai distribusi dan ketercukupan guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA se kabupaten Sleman. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data sekunder untuk memperoleh informasi dari sumber-sumber tertulis dengan cara mencatat dan menyalin berbagai dokumen yang terdapat pada instansi-instansi yang terkait. Pada penelitian ini data yang digunakan, diperoleh dari Dinas Pendidikan Dan Olah Raga Kabupaten Sleman adalah sebagai berikut: (1) Data Jumlah kelas tingkat SMA se Kabupaten Sleman tahun 2011, (2) Data jumlah jam belajar bidang studi sesuai kurikulum KTSP, (3) Data jumlah siswa SMA Kabupaten Sleman tahun 2011, (4) Data Jumlah guru SMA se Kabupaten Sleman per bidang studi tahun 2011.

Hasil penelitian menunjukkan jumlah guru bidang studi Geografi, Sosiologi, dan Ekonomi di Kabupaten Sleman mengalami kelebihan guru, namun pendistribusian guru tersebut kurang merata untuk masing-masing bidang studi di setiap kecamatan. Jumlah guru bidang studi Sejarah di Kabupaten Sleman mengalami kekurangan guru sejumlah 46 guru. Peta tematik ketercukupan guru bidang studi sangat membantu dalam memberikan informasi ketercukupan guru bidang studi. Sebagian besar guru bidang studi dalam rumpun IPS tingkat SMA di Kabupaten Sleman kurang memenuhi kewajiban mengajar minimal 24 jam per minggu.

Kata Kunci : Guru Bidang Studi, Kebutuhan, Ketercukupan, Distribusi

KATA PENGATAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta anugrah. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penelitian Tugas Akhir Skripsi pada program studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul **“Distribusi Kebutuhan dan Ketercukupan Guru Bidang Studi dalam Rumpun IPS Tingkat SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011”**. Selama penyusunan laporan tugas akhir skripsi ini penulis telah banyak memperoleh saran, bimbingan, arahan, maupun dorongan dari pembimbing dan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta, Ibu Dr. Hastuti, M.Si., yang telah memberikan ijin serta bimbingan selama menempuh masa studi.

4. Bapak Nurhadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabarannya dalam membimbing penyelesaian Skripsi ini.
5. Ibu Dyah Respati, M. Si., selaku Narasumber skripsi atas bimbingan dan sarannya.
6. Bapak Sugiharyanto, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis atas pengarahan dan motivasi selama berada di Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu dan pengajaran selama kuliah.
8. Seluruh Karyawan Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama masa kuliah.
9. Kedua orang tuaku tersayang (Ibunda E. Ambarwati dan Ayahanda Fadhil Mustofa) yang selalu memberikan do'a dan mengingatkan disaat lengah.
10. Adindaku "Ema Fatmawati" dan "Salies Nugroho Putro" atas kasih sayang dan cinta dalam satu ikatan keluarga.
11. Ucapan terima kasihku kepada Arif Dedy Setyawan, Abdillah Imam Julianto, Shafira Himayah, Mareta Pislina dan Gita Indirasari atas dukungan dan motivasi.
12. DISDIKPORA Kabupaten Sleman, yang telah memberikan ijin penelitian dan data.
13. Teman-teman Pendidikan Geografi UNY yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

14. Teman-teman D3 PJ dan SIG UGM angkatan 2006 yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, dan
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini jauh dari sempurna, sehingga dengan terbuka akan menerima semua masukan dan kritik yang membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata, penulis berharap Tugas Akhir Skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 26 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Bidang Studi Rumpun IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	14
3. Pembelajaran Bidang Studi Rumpun IPS	28
4. Kartografi.....	46
B. Penelitian Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	50

BAB III. METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 56
A. Kondisi Daerah Penelitian.....	56
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	56
2. Kondisi Fisik Daerah Penelitian	59
3. Keadaan Penduduk.....	61
4. Kondisi Pendidikan	64
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	66
1. Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi dalam rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	66
2. Kebutuhan Guru Bidang Studi dalam rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	68
3. Ketercukupan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	70
4. Ketercukupan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Per Bidang Studi Kabupaten Sleman Tahun 2011	71
5. Analisis Ketercukupan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	84
6. Strategi Pemenuhan Kebutuhan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	86
7. Menampilkan Informasi Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA se Kabupaten Sleman dalam Bentuk Peta Chart.....	87

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	 95
 LAMPIRAN.....	 97

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Sleman.....	4
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bidang Studi Geografi	30
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bidang Studi Sosiologi	34
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bidang Studi Ekonomi	37
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bidang Studi Sejarah	42
6. Penelitian Relevan	49
7. Luas Daerah dan Pembagian Wilayah Administrasi Kabupaten Sleman...	58
8. Jumlah Penduduk Kabupaten Sleman Tahun 2010	62
9. Kepadatan Penduduk Per Kecamatan di Kabupaten Sleman	63
10. Ketersediaan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	67
11. Kebutuhan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	69
12. Ketercukupan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	70
13. Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Geografi Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	72
14. Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Sosiologi Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	75
15. Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Ekonomi Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	78
16. Ketersediaan dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Sejarah Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	81
17. Jumlah dan Persentase Ketersediaan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011.....	88
18. Jumlah dan Persentase Kebutuhan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011.....	89

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
1. Persentase Guru Berdasarkan Jumlah Jam Mengajar pada SD,SMP, Dan SMA/SMK (Depdiknas, 2010)	2
2. Kerangka Berfikir.....	51
3. Peta Administrasi Kabupaten Sleman.....	57
4. Peta Ketercukupan Guru Bidang Studi Geografi Kabupaten Sleman Tahun 2011	74
5. Peta Ketercukupan Guru Bidang Studi Sosiologi Kabupaten Sleman Tahun 2011	77
6. Peta Ketercukupan Guru Bidang Studi Ekonomi Kabupaten Sleman Tahun 2011	80
7. Peta Ketercukupan Guru Bidang Studi Sejarah Kabupaten Sleman Tahun 2011	83
8. Peta Chart Ketersediaan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	91
9. Peta Chart Kebutuhan Guru Bidang Studi Dalam Rumpun IPS Tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	92

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
1. Tabel Perhitungan Kebutuhan Guru Geografi tiap SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011	98
2. Ketersediaan Guru Bidang Studi Geografi Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	100
3. Tabel Perhitungan Kebutuhan Guru Sosiologi tiap SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011	101
4. Ketersediaan Guru Bidang Studi Sosiologi Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	103
5. Tabel Perhitungan Kebutuhan Guru Ekonomi tiap SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011	104
6. Ketersediaan Guru Bidang Studi Ekonomi Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	106
7. Tabel Perhitungan Kebutuhan Guru Sejarah tiap SMA se Kabupaten Sleman Tahun 2011	107
8. Ketersediaan Guru Bidang Studi Sejarah Per Kecamatan Kabupaten Sleman Tahun 2011	111
9. Tabel Ketersediaan dan kebutuhan Guru Bidang Studi dalam rumpun IPS tingkat SMA Kabupaten Sleman Tahun 2011	112